



ZÁPIS ZE SETKÁNÍ ČLENŮ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Rokycany II.,
Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010609, OP VVV

Pořadové číslo setkání: 3/2021

Datum konání: 13. 10. 2021

Místo: Schůzka proběhla v on-line prostředí v Microsoft Teams

Setkání zahájeno: 13.30 hod

Setkání ukončeno: 16.00 hod.

Prítomni: p. Zagorová, p. Huzinec Číková, p. Hájek, p. Kostovová, p. Haplová

Omluveni: p. Šlégrová

Program/body jednání/výstupy jednání/úkoly

1. Přivítání
2. Informace z jednání Oblastního kabinetu Předškolní a prvostupňové vzdělávání (obl. Rokycansko)
3. SWOT3 analýza za oblast předškolního vzdělávání a výchovy
4. PRIORITY ve vzdělávání oblast předškolního vzdělávání a výchovy
5. Strategický plán rozvoje školy
6. Seznámení s dotazníky, připomínkování
7. Informace ze setkání KZŠ
8. Poděkování za účast

Zápis:

1. Přivítání

Jednání zahájila Věra Zagorová (dále V. Z.), přivítala členy pracovní skupiny pro rovné příležitosti.

2. Informace z jednání Oblastního kabinetu Předškolní a prvostupňové vzdělávání (obl. Rokycansko)

• Představení projektu SYPO a činnosti krajského a oblastního kabinetu.

V. Z. představila Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů, který si klade za cíl nastavit ucelený systém celoživotního profesního rozvoje učitelů a ředitelů tak, aby pozitivně ovlivnil kvalitu českého školství.

Zaměření podpory – oblast oborových didaktik, podpora ředitelů a podpora začínajících učitelů.

V. Z. informovala přítomné o kolokviu Krajského kabinetu Předškolního a prvostupňového vzdělávání a seznámila je s aktuálními informacemi a s výstupy z jednání.

• Seznámení s Vlastní podporou škol v období realizace metodických kabinetů.

V. Z. představila aktivity realizované od začátku roku 2021.

• Další témata dle aktuálních potřeb Oblastního kabinetu.

V. Z. představila témata k jednání na následujících setkáních OK:

- Pedagogická diagnostika (Pedagogické hodnocení v pojetí RVP PV);
- Kontrolní a hospitační činnost;
- Výukové metody;
- InspIS ŠVP (ukázka práce v systému ČŠI);
- Formativní hodnocení, popisná zpětná vazba;
- Portfolia;
- Práce s nadanými dětmi;
- IT techniky v MŠ (interaktivní obrazovky, Sweetbox, BeeBot...);
- Pohybové činnosti v MŠ (ranní cvičení).



3. SWOT3 analýza za oblast předškolního vzdělávání a výchovy

V. Z. provedla shrnutí SWOT3 analýzy za oblast předškolního vzdělávání a výchovy.

Připomněla činnosti a aktivity, které pracovní skupina realizuje.

Členové pracovní skupiny se domluvili, že si připraví podněty a úpravy SWOT3 analýzy, které představí na následujícím jednání pracovní skupiny a společně se domluví na vhodných úpravách.

4. PRIORITY ve vzdělávání oblast předškolního vzdělávání a výchovy

V. Z. provedla rekapitulaci zaslanych podnětů ze strany mateřských škol souvisejících s prioritami v oblasti předškolního vzdělávání a výchovy.

Jako hlavní prioritu vnímají zástupci MŠ podporu zdravého životního stylu a vytvoření zdravých návyků dětí (vyvážená strava, pitný režim, dostatečný pobyt dětí venku, aktivní vztah ke zdravému životnímu stylu, psychohygienu...). Pozitivními vlivy na zdravotní stav dětí mají **venkovní učebny**, které by bylo vhodné zařadit mezi priority. Zároveň je vhodné zajistit odpovídající **zázemí školních jídelen a souvisejících prostor**.

V souvislosti s hygienickými opatřeními vyvolanými pandemií COVID-19 došlo k přerušení sportovních a dalších zájmových aktivit dětí vedoucích k sociální izolaci dětí, došlo k omezení přirozeného pohybu dětí, k narušení přirozeného chodu dne a z toho vyplývající vzrůstající závislost na virtuálním světě (a to již u dětí předškolního věku). Je nutné obnovit přirozený každodenní režim, pohybové činnosti dětí, socializaci dětí a podpořit jejich pozitivní motivaci ke zdravému životnímu stylu.

Cíl:

- Materiální a finanční podpora zdravého životního stylu všech dětí, podpora pozitivní motivace.
- Podpora rozvoje prostřednictvím venkovních učeben, víceúčelových hřišť, dopravních hřišť, zahrad atd.
- Podpora zdravého stravování, větší informovanost personálu o zdravém stravování, vybavení školních jídelen a souvisejících prostor.
- Podpora psychohygieny.
- Obnovení přirozeného každodenního režimu.
- Obnovení sportovních aktivit dětí, vtáhnutí dětí do sportu a sportovních aktivit v mateřské škole i mimo ni (návštěvy tělocvičny, plavání, bruslení, míčové hry...).
- Zapojení a podpora rodičů.

5. Strategický plán rozvoje školy

V. Z. připomněla zpracování Strategického plánu rozvoje školy nebo Koncepce rozvoje školy + vyplněný Záznam potřeb školy. Vzorové dokumenty jsou k dispozici na webu MAP [MAP Rokycany | Místní Akční Plán v ORP Rokycany \(mapplzensko.cz\)](#), záložka s názvem: *Tvorba strategického plánu rozvoje školy „SPRŠ“ v rámci projektu „MAP“ - podpůrné materiály.*

Manuál strategického řízení a plánování ve školách vznikl jako jeden z výstupů projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích.

Publikace je určena především ředitelům mateřských a základních škol, kteří začínají se strategickým plánováním. Uvedené informace a postupy však mohou být prospěšné i vedení ostatních škol, s přihlédnutím k aktuální úrovni strategického řízení a plánování v konkrétní škole.

Cílem Manuálu je poskytnout ředitelům a širšímu vedení škol podporu formou praktického průvodce strategickým řízením a plánováním ve školách. Publikace provádí čtenáře jednotlivými kroky strategického řízení a plánování, obsahuje připravené postupy, které je možné využít v praxi.

Na tento Manuál navazují další dokumenty, které doplňují či rozšiřují informace a doporučení zde uvedené a poskytují nástroje pro zpracování výstupů jednotlivých fází strategického řízení a plánování.

Jedná se především o tyto dokumenty:

- Vzorový plán rozvoje školy;
- Plán evaluace školy;
- Průvodce strategickým řízením ve školách krok za krokem.



6. Seznámení s dotazníky, připomínkování

Členové pracovní skupiny se seznámili s dotazníky:

- Dotazník „Metodiky rovných příležitostí“;
- Dotazník finančního hospodaření.

Otázky v dotaznících jsou srozumitelné, formulace otázek nevyžaduje dle našeho názoru úpravu.

7. Informace ze setkání KZŠ

V. Z. shrnula informace, které na setkání KZŠ představila Mgr. Lenka Klabačková.

- Strategický rámec MAP-investiční priority pro nové operační období 2021-2027, plánovaný časový harmonogram, dotačně podporované aktivity, nový formát dokumentu „Souhlas zřizovatele“ (...), termíny pro schválení projektových akcí Řídícím výborem MAP.
- Časová osa 2. aktualizace celkové územní strategie MAP (shrnutí pro školy: reflexe potřeb škol, která vyplynula z dotazníkového šetření MŠMT, dotazník MRPV pro školy, dotazník pro zřizovatele a ostatní obce v území ORP).
- Strategický plán rozvoje školy (SPRŠ), Záznam potřeb škol – aktuální stav, praktické informace, postřehy RT MAP.
- Vzdělávací aktivity pro školní rok 2021/22.

8. Poděkování za účast

Věra Zagorová poděkovala členům pracovní skupiny pro rovné příležitosti za účast a za aktivní zapojení.

V závěru setkání popřála všem bezproblémové podzimní období.


Zapsala: Věra Zagorová

Datum: 13. 10. 2021